

Protokół Nr 5 /2019
z posiedzenia Komisji Oświaty i Kultury
w dniu 27.03.2019 r.

Miejsce posiedzenia: w Powiatowym Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich.

Rozpoczęcie posiedzenia: godz.10.00

Obecni: wg listy obecności

Porządek posiedzenia

1. Funkcjonowanie Powiatowego Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich.
2. Oferta szkół ponadgimnazjalnych na kolejny rok szkolny 2019/2020.
3. Opiniowanie projektów uchwał Rady i spraw z zakresu właściwości komisji.
4. Przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia komisji.
5. Sprawy różne.

Otwarcia posiedzenia dokonał Stanisław Kurzyp Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury, który powitał obecnych radnych oraz Panią Dorotę Kościak Dyrektora PPPiDN, Kingę Grabową Kierownika WPOR. Następnie przedstawił program posiedzenia.

Komisja przyjęła porządek posiedzenia bez uwag.

Ad.1.

Dorota Kościak Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. poinformowała, że Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doskonalenia Nauczycieli w Ząbkowicach Śląskich zostało utworzone 01.01.2008r. z połączenia trzech placówek: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Biblioteki Pedagogicznej oraz Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli. Poradnia udziela dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, od urodzenia do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej. W związku z bardzo szerokim zakresem działań Poradni oraz licznymi nowymi zadaniami, zapotrzebowanie na działalność pomocową rośnie z roku na rok. W roku szkolnym 2017/2018 pracownicy pedagogiczni Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ząbkowicach Śl. realizowali następujące zadania statutowe:

- ✓ W ZAKRESIE DIAGNOZY – indywidualne badania pedagogiczne, psychologiczne oraz logopedyczne wszystkich dzieci i młodzieży od urodzenia do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej, zgłaszających się do Poradni,
- ✓ W ZAKRESIE ORZECZNICTWA – w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej działają Zespoły Orzekające wydające m.in. orzeczenia o potrzebie kształcenia

specjalnego, o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

- ✓ W ZAKRESIE ORZECZNICTWA – w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej działają Zespoły Orzekające wydające m.in. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- ✓ W ZAKRESIE TERAPII I PSYCHOTERAPII – pracownicy pedagogiczni prowadzą różnego rodzaju formy terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, społecznej w stosunku do dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w miarę możliwości kadrowych i potrzeb środowiska. Należy zaznaczyć, że rosnące zapotrzebowanie na specjalistyczne usługi pracowników pedagogicznych Poradni, powoduje niekiedy dłuższy czas oczekiwania na pierwszą konsultację.
- ✓ W ZAKRESIE PSYCHOEDUKACJI I DORADZTWA pracownicy prowadzą spotkania z rodzicami, nauczycielami, młodzieżą, dotyczące prawidłowego rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży, przezwycięzania trudności szkolnych, właściwego oddziaływania wychowawczego, rozwoju zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach emocjonalnych, społecznych, rodzinnych. Poradnia realizuje szkolenia rad pedagogicznych i spotkania z rodzicami zgodnie ze zgłaszanymi tematami przez szkoły i placówki.
- ✓ W ZAKRESIE INTERWENCJI W ŚRODOWISKU DZIECI I MŁODZIEŻY pracownicy Poradni bezpośrednio kontaktują się z rodzicami, nauczycielami i grupą rówieśniczą, podejmują stosowne działania. Interwencje w środowisku dotyczyły m.in.: konfliktu między nauczycielami a rodzicami w związku z problemami wychowawczymi, z nadpobudliwością psychoruchową, ze sprzężonymi zaburzeniami, promocji uczniów badanych w Poradni, prób samobójczych uczniów – interwencja kryzysowa, problemy w rodzinach zastępczych, trudności wychowawcze w pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
- ✓ W ZAKRESIE PROFILAKTYKI ZABURZEŃ ROZWOJOWYCH I TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH – pracownicy poradni wspierają rodzinę, szkołę, popularyzując wiedzę psychologiczną, pedagogiczną, rozwijają umiejętności wychowawcze, inicjują różnorodne formy pracy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym dziecka, prowadzą zajęcia indywidualne lub grupowe o charakterze terapeutycznym i wspomagającym.

Dodała, że dużym problemem są uzależnienia od komputerów, telefonów komórkowych.

Jedną z placówek wchodzących w skład PCPPPiDN jest;

- ✓ Biblioteka Pedagogiczna. Poinformowała, że zapotrzebowanie na czytelnictwo spadło jednak teraz odnotowuje się jego zwiększenie głównie to nauczyciele i studenci ze względu na dostępność materiałów.
- ✓ Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, który obsługuje wszystkie placówki oświatowe i szkoły działające na terenie powiatu ząbkowickiego. Od początku działalności ośrodka

nie był zatrudniony ani jeden pracownik i taki stan utrzymuje się do dzisiaj. W oparciu o nawiązane w poprzednich latach kontakty z placówkami doskonalącymi została opracowana oferta szkoleniowa ODN w Ząbkowicach Śl. na rok szkolny 2017/2018, którą rozesłano do wszystkich szkół i placówek oświatowych naszego powiatu /drogą mailową oraz pocztą/. Oferty wręczono także pedagogom szkolnym na spotkaniu grupy wsparcia pedagogów i psychologów szkolnych w PP-P. W roku szkolnym 2018 odnotowano spadek zainteresowania nauczycieli formami doskonalenia zawodowego w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

Czesław Wolak Członek Komisji zapytał o wartość rocznych zakupów uzupełniających w bibliotece.

Dorota Kościk Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. poinformowała, że Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 144 woluminów za 4680,79 zł. Dodała, że również są zakupywane książki z funduszy Towarzystwa Przyjaciół Biblioteki LIBRA

Czesław Wolak Członek Komisji zapytał czy kwota, która Urząd Marszałkowski przekazuje na bibliotekę jest cały czas stała czy się zmniejsza.

Dorota Kościk Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. poinformowała, że jest mniejsza.

Stanisław Kurzyp – Przewodniczący Komisji, podsumowując wypowiedź pani dyrektor Doroty Kościk, stwierdził, że rozwój psychiczny dziecka jest procesem złożonym. Wpływa na niego bardzo duża ilość czynników, zaczynając od uwarunkowań genetycznych poprzez przebieg ciąży i porodu, ogólny stan i rozwój fizyczny, a kończąc na czynnikach środowiskowych oraz wychowawczych w domu i placówkach oświatowych. Każdy rodzic życzy sobie, aby ten proces przebiegał prawidłowo i bez żadnych zakłóceń, niestety, nie zawsze tak się dzieje i dzieci cierpią na różnego rodzaju zaburzenia rozwoju psychicznego. Powiedział, że dzieci ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju jak: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia potrzebują specjalnych programów nauczania, metod nauczania dostosowanych do ich potrzeb oraz wykwalifikowanych pedagogów, którzy potrafią z nimi pracować. Dlatego jest bardzo ważna rola poradni psychologiczno – pedagogicznej we wsparciu szkół, rodziców w zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży jak i również w odkrywaniu u nich predyspozycji ważnych podczas wyboru szkoły, zawodu. Na ręce pani dyrektor złożył podziękowanie za pracę całego jej zespołu pracowników.

Andrzej Regner Członek Komisji zapytał o doskonalenie zawodowe nauczycieli, czy jest odzew placówek z terenu powiatu na ofertę ośrodka, jaki był ?

Dorota Kościk Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. poinformowała, że jest bardzo różnie i jest coraz mniejszy.

Andrzej Regner Członek Komisji zapytał czy są to oferty indywidualne dla nauczycieli

Dorota Kościk Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. poinformowała, że tak są to oferty dla nauczyciela od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej, realizujące zadania oświatowe na dany rok szkolny, pracy metodycznej, dydaktycznej.

Andrzej Regner Członek Komisji stwierdził, iż ma rozumieć, że nie ma dużego zainteresowania.

Dorota Kościk Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. poinformowała, że tak.

Andrzej Regner Członek Zarządu wyjaśnił dlaczego pyta o te rzeczy. Ponieważ decyzja o reorganizacji czy likwidacja tej części doskonalącej jak będzie odebrana przez wszystkie placówki oświatowe czy to będzie duży problem. Czy ta informacja została przekazana do szkół i przedszkoli z terenu Ziębice ?

Dorota Kościk Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. poinformowała, że tak.

Stanisław Kurzyp Przewodniczący Komisji przypomniał, że od pół roku jest mowa, że nastąpi likwidacja tego typu ośrodka doskonalenia nauczycieli.

Andrzej Regner Członek Komisji poinformował, że na terenie gm. Ziębice są pojedyncze przypadki uczniów agresywnych ze względu na niepełnosprawności, które powodują iż może dojść do tragedii na terenie placówek oświatowych. Dyrektorzy nie mogą sobie z tym poradzić, grozi to nawet pozostawieniem dzieci w domu. Zapytał czy jest szansa, aby te problemy tutaj w jakiś sposób wspomóc dyrektorów szkół, rodzinę. Doprowadzić do tego, aby rodzic zarówno dla swojego jak i innych bezpieczeństwa zatrzymał dziecko w domu i nauczanie było w toku indywidualnym.

Dorota Kościk Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. powiedziała, że tak jak mówiła wcześniej coraz więcej na naszym terenie jak i w całej Polsce jest dzieci agresywnych, z zaburzeniami zachowania już na etapie 1-2, 3 klasy szkoły podstawowej. Poinformowała, że jeżeli rodzic zgłosi taką potrzebę wówczas dzieci są konsultowane, poddawane diagnozie jeżeli rodzic sobie życzy czy wnioskuje prowadzona jest terapia. Terapia prowadzona jest wówczas, kiedy jest rozpoznanie medyczne. Bez tego nie możemy podjąć terapii, ponieważ musi ona być ukierunkowana na dane schorzenie. Dodała, że w ostateczności dzieci kierowane są na nauczanie indywidualne i realizowane tylko i wyłącznie w domu.

Andrzej Regner Członek Komisji stwierdził, że może zdarzyć się tragedia jeśli rodzic na siłę chce, aby dziecko chodziło do szkoły. Dodał, że tu jest ważna pomoc instytucji zewnętrznych, aby uświadomić rodziców.

Dorota Kościk Dyrektor PPPPiDN w Ząbkowicach Śl. poinformowała, że nie ma gminy, gdzie by nie było takich dzieci. Dodała, że w miarę możliwości taka pomoc jest udzielana. Ponadto problem, który pojawia się z szkole przerasta nauczycieli. Nauczyciele uczą w szkole, sprawują rolę wychowawcy jednak tutaj potrzeba wiedzy specjalistycznej socjoterapii, psychologii, psychoterapii, aby mieć wiedzę jak z tymi dziećmi postępować. Powiedziała, że mówi się głośno, że szkolenia nauczycieli w zakresie zajęć socjoterapeutycznych są podstawą, aby ten temat ogarnąć i powinny być obowiązkowe, ponieważ tych dzieci będzie coraz więcej.

Stanisław Kurzyp Przewodniczący Komisji podziękował Pani Dorocie Kościk Dyrektorowi PPPPiDN za przedstawione informacje. / zał. nr 1 /

Komisja przyjęła przedstawione informacje.

Ad.2.

Kinga Grabowa Kierownik WPOR w/m poinformowała, że obecnie odbywają się spotkania z dyrektorami szkół jeśli chodzi o arkusze organizacji szkół i placówek na przyszły rok szkolny. Jeśli chodzi o nabory na kolejny rok szkolny jak wcześniej mówiła będziemy mieli podwójny rocznik w związku z tym planuje się podwójną ilość klas pierwszych / **zał. nr 2**/ Subwencja oświatowa na ten rok 1 900 000, które otrzymaliśmy i już więcej nie będzie.

Andrzej Regner Członek Komisji wyraził opinię jeśli chodzi o arkusze organizacyjne. Dodał, że temat jest trudny, po dwóch latach prowadzenia reformy zwolnień wśród nauczycieli, trzeci rok doprowadzi do tego, że w szkołach gminnych dla których organem prowadzącym jest gmina zaczynają się zwolnienia mimo robienia wszystkiego, aby takich sytuacji nie było. Dodał, że tu pojawia się jakaś alternatywa jakaś szansa. Stwierdził, że należy zwrócić uwagę, duża grupa emerytów nie tylko związanych z nauczaniem zawodowym bo tych trudno będzie zastąpić innymi nauczycielami ale są nauczyciele, którzy już mają pełne etaty w szkołach gminnych może wspólnymi siłami uda się w tym zakresie nauczycielskim zachować, bo wiadomo każdy z dyrektorów ma swoje priorytety. Dzisiaj uważa, że jedynym priorytetem powinno być miejsce pracy dla nauczyciela, który był zatrudniony na podstawie mianowania wieloletniego.

Kinga Grabowa Kierownik WPOR w/m poinformowała, że rozmawiała z dyrektorem liceum, nawet jeżeli utworzy 6 klas to będzie potrzeba zatrudnienia matematyka i już jest taki ktoś z gimnazjum. Poinformowała, że uzgodniła z Panem Starostą, że nie ma zgody na zatrudnianie emerytów w naszych szkołach tym bardziej, że nauczyciele z gimnazjum będą potrzebowali pracy. Inna sytuacja dotyczy nauczycieli przedmiotowców, są chętni na przekwalifikowanie się.

Komisja przyjęła informacje.

Ad.3.

Z uwagi na brak projektów uchwał Rady z zakresu właściwości Komisji, Komisja nie opiniowała projektów uchwał.

Ad.4.

Komisja przyjęło protokół z ostatniego posiedzenia Komisji bez uwag.

Ad.5.

Stanisław Kurzyp Przewodniczący Komisji poinformował o piśmie jakie wpłynęło od Komisji Budżetowej.

.....
Stanisław Kurzyp
Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Sportu

Protokół sporządziła:
Bogusława Surdyka
Inspektor w Biurze Rady

