

Stowarzyszenie Sztukater
54-002 Wrocław
Wrocław (miasto)
ul. Michała Płońskiego 33 / 4
NIP: 8943034347
REGON: 021739447

B.R.
N 7 11 19

STAROSTWO POWIATOWE Wrocław (miasto), 2019-11-06
w Ząbkowicach Śląskich
BIURO RADY
2019 -11- 07
Ilość załączników
podpis *[signature]* 12/11/19

STAROSTWO POWIATOWE
w Ząbkowicach Śląskich
PUNKT KANCELARYJNY
07. 11. 2019
Ilość załączników
Podpis *[signature]* 14334/19

STAROSTWO POWIATOWE W ZĄBKOWICACH
ŚLĄSKICH
ZĄBKOWICE ŚLĄSKIE
ZĄBKOWICE ŚLĄSKIE
UL. HENRYKA SIENKIEWICZA 11

WNIOSEK

WNIOSEK O UDOSTĘPNIENIE INFORMACJI PUBLICZNEJ

Na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o dostępie do informacji publicznej z dnia 6 września 2001 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1429) zwracam się z wnioskiem o udostępnienie informacji w następującym zakresie:

1. W jaki sposób powiat i gminy wchodzące w skład powiatu umożliwiają szeroko rozumiany dostęp do edukacji publicznej na każdym etapie edukacji w ramach systemu oświaty? Czy powiat i gminy wchodzące w skład powiatu realizują postanowienia art. 2 Protokołu dodatkowego numer 1 do Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, art. 14 Karty Praw Podstawowych oraz art. 13 Międzynarodowego Paktu Praw Gospodarczych i Społecznych i w jakim zakresie?
2. W jakim zakresie i w jakim stopniu jednostki podległe wykonują zadania edukacji nieformalnej i pozaformalnej w powiecie i gminach wchodzących w skład powiatu w rozumieniu Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1288/2013 z dnia 11 grudnia 2013 r. ustanawiającego „Erasmus+”: unijny program na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu oraz uchylającego decyzje nr 1719/2006/WE, 1720/2006/WE?
3. Czy i w jakim zakresie w powiecie i gminach wchodzących w skład powiatu wykorzystywane są fundusze unijne, fundusze pochodzące z budżetu Komisji Europejskiej przeznaczone na realizację programu „Erasmus”, fundusze strukturalne Komisji Europejskiej, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejska Współpraca Terytorialna, Europejski Fundusz Społeczny, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Grant Blokowy Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy, Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży, Fundusz Wyszehradzki, Polsko-Ukraińska Rada Wymiana Młodzieży, Fundusze Norweskie, Polsko-Francuski Fundusz Współpracy i fundusze w zakresie aktywizacji zawodowej w celach edukacyjnych dzieci, młodzieży i osób dorosłych na terenie powiatu oraz gmin ościennych?
4. Czy i w jakim zakresie w placówkach oświatowych powołanych przez powiat i gminach wchodzących w skład powiatu realizowane są Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. oraz z dnia 26 lipca 2018 r., zgodnie z którymi instytucje kształcenia ustawicznego są zobowiązane do udziału w programach europejskich umożliwiających uczniom kontakt z rodzimymi użytkownikami języka oraz innymi użytkownikami języka docelowego?
5. Z jakimi podmiotami instytucje oświatowe na terenie powiatu oraz gmin wchodzących w skład powiatu nawiązały współpracę w zakresie działań zmierzających do integracji europejskiej w latach 2014-2018?

6. Czy w ramach podnoszenia kwalifikacji oraz stopni zawodowych nauczyciele, pracownicy oświatowi, samorządowi oraz przedstawiciele podmiotów wspierających działania ustawowe powiatu oraz gmin wchodzących w skład powiatu rozwijają kompetencje międzykulturowe poprzez korzystanie ze szkoleń i wymian w ramach programów mobilności europejskiej?
7. Czy grono pedagogiczne jest premiovane za realizację programów europejskich, finansowania europejskiego, w tym programu Erasmus+, jeżeli tak to w jakiej wysokości i na jakiej podstawie przyznawana jest premia?
8. Jaka kwotę przeznaczył powiat w latach 2014-2018 na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz pracowników oświatowych, szczególnie dotyczącego podnoszenia kompetencji międzykulturowych, językowych oraz doskonalenia zawodowego w tym stanowiskowego pracowników oświaty na terenie powiatu oraz gmin wchodzących w skład powiatu w ramach porozumienia?
9. Czy i w jakim stopniu samorządy, kuratoria oraz instytucje wspierające promują upowszechnianie idei mobilności europejskiej oraz wartości edukacyjnej programów wymian międzykulturowych wśród placówek oświatowych oraz ich pracowników?
10. Z kim i w ramach jakich porozumień placówki oświatowe na terenie powiatu oraz gmin wchodzących w skład powiatu współpracują w ramach sektora trzeciego?
11. Czy i w jakim zakresie powiat oraz gminy wchodzące w skład powiatu skorzystały z prawa do tworzenia programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży we współpracy z organizacjami pozarządowymi, wynikającego z art. 90t ust. 3 ustawy o systemie oświaty?

UZASADNIENIE

Wniosek został przygotowany w oparciu o wynik konsultacji społecznych przeprowadzonych przez członków Stowarzyszenia Sztukater.

Kierując się interesem społecznym nasz wniosek argumentujemy prawem kontroli władzy publicznej przez suwerena oraz troską obywateli o jakość kształcenia i poziom oferty edukacyjnej skierowanej do mieszkańców powiatu. Informacje oraz dane pozyskane dzięki odpowiedzi pozwolą sprecyzować ofertę edukacyjno-szkoleniową pod potrzeby lokalnej społeczności, pracowników oświatowych i uczniów z wykorzystaniem możliwości udziału w projektach międzynarodowych.

Z pozyskanych informacji wynika, iż w większości wypadków współpraca z podmiotami zewnętrznymi, m.in. organizacjami pozarządowymi nie stanowi priorytetu dla dyrektorów i nauczycieli szkół, którzy na pierwszym miejscu stawiają kwestie realizacji programu, a dopiero potem nawiązują relacje z podmiotami zewnętrznymi, które są konieczne do realizacji podstawowych zadań statutowych szkoły w zakresie edukacji, wychowania i opieki. A przypadki rzeczywistego partnerstwa, w którym strony od początku wspólnie definiują zakres zaangażowania, wzajemnych obowiązków, stanowią mniejszość. Stowarzyszenia i fundacje współpracujące ze szkołą starają się także pozyskiwać środki z innych źródeł, tych dostępnych dla NGO, a niedostępnych dla szkół. Niestety, szkoły zdają się monopolizować edukację i ograniczać ją do realizacji programu w szkolnych klasach, a taka współpraca ma nie tylko walor uatrakcyjnienia sposobu przekazywania wiedzy, rozwijania zainteresowań uczniów, ale także może wspierać proces edukacji. Brak współpracy z organizacjami pozarządowymi uniemożliwia korzystanie z różnorodnych form edukacji nieformalnej, zwłaszcza w okresach ferii oraz wakacji letnich, gdy szkoły tradycyjnie są zamknięte i nie wykorzystują dostępnych możliwości do organizowania pozaformalnych zajęć edukacyjnych.

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działa na korzyść nauczycieli, którzy mogą „podejrzeć” inne metody nauczania i wykorzystać je w dalszej pracy dydaktycznej, budować dalej program w oparciu o

zdobyte doświadczenia, czy wreszcie zastosować scenariusze tych dodatkowych lekcji.

Praktycznie każda forma współpracy z organizacjami pozarządowymi ma pozytywny wpływ na promocję szkoły. Promowanie się z kolei służy budowaniu określonej marki, która ma przyciągnąć do danej szkoły uczniów w kontekście postępujących zmian demograficznych, bądź też zainteresować ich rodziców postaniem dziecka do tej, a nie innej szkoły. Niewątpliwie, prężnie rozwijająca się współpraca wpływa na większy prestiż placówki oświatowej, jak i korzystnie oddziałuje na rozwój kompetencji obu partnerów.

W mniejszych miejscowościach pojawia się więcej trudności związanych z gorszą infrastrukturą kulturalno-rozrywkową oraz dużymi odległościami między instytucjami, co powoduje ograniczenie współpracy w pewnych obszarach (np. kultury wyższej). Jednak gdy uda się już nawiązać współpracę z konkretnymi instytucjami, jest ona zazwyczaj wielofunkcyjna.

Podsumowując, współpraca z organizacjami pozarządowymi oznacza nie tylko ubogacenie podstawy programowej nauczania dla uczniów, ale także wymierne korzyści dla nauczycieli oraz dla szkoły.

Przypominam, iż na podstawie art. 24 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688 z późn. zm.) oraz na podstawie art. 7 ustawy z dnia 16 listopada 2006 r. o opłacie skarbowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1000 z późn. zm.) Stowarzyszeniu Sztukater jako organizacji pożytku publicznego przysługuje zwolnienie od opłaty skarbowej w przypadku wystąpienia okoliczności określonych w art. 15 ustawy o dostępie do informacji publicznej.

Jednocześnie na podstawie art. 14 ust. 1 ustawy o dostępie do informacji publicznej, wnoszę o udostępnienie mi powyższych informacji w następujący sposób*:

x przesłanie informacji na piśmie na podany adres: Stowarzyszenie Sztukater, ul. Michała Płońskiego 33/4, 54-002 Wrocław

Tomasz

Szmich

Prezes Zarządu

Stowarzyszenia Sztukater

Oświadczam, iż rezygnuję z doręczania pism za pomocą środków komunikacji elektronicznej zgodnie z art. 39¹ k.p.a. §1d Kodeksu postępowania administracyjnego (Dz. U. 2016 poz. 23).

Dokument został podpisany, aby go zweryfikować należy użyć
oprogramowania do weryfikacji podpisu

Data złożenia podpisu: 2019-11-06T17:40:15.597+01:00

Podpis elektroniczny

