

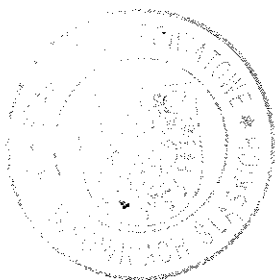
**UCHWAŁA NR XXIV/164/2021
RADY POWIATU ZĄBKOWICKIEGO**

z dnia 26 lutego 2021 r.

**w sprawie uchwalenia Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie
Ząbkowickim na lata 2021-2023**

Na podstawie art. 12 pkt 11 w zw. z art. 4 ust. 1 pkt 3a ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020r., poz. 920 ze zm.) oraz w zw. z art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020r., poz. 821) oraz art. 15zzx ust. 1 ustawy z dnia 2 marca 2020r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. 2020 poz. 374 z póź. zm.) Rada Powiatu Ząbkowickiego uchwala, co następuje:

- § 1. Uchwala się Powiatowy program rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Ząbkowickim na lata 2021 – 2023, stanowiący załącznik do uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Ząbkowickiego.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodniczący Rady
Powiatu Ząbkowickiego
Dariusz Marchuków

Uzasadnienie
do Uchwały Nr 164/2021
Rady Powiatu Ząbkowickiego
z dnia 26 lutego 2021 roku

w sprawie uchwalenia Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej dla Powiatu Ząbkowickiego na lata 2021-2023

Zgodnie art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. w wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020r. , poz. 821) do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej. W niniejszym Programie wskazano konieczność podjęcia działań profilaktycznych, wspomagających

i wspierających rodzinę biologiczną dziecka, rozwijających i wspierających rodzinną pieczę zastępczą oraz usamodzielniających się wychowanków, a także utrzymujących poziom świadczonych usług przez instytucjonalną pieczę zastępczą, funkcjonującą na terenie powiatu.

W związku z zakończeniem okresu obowiązywania dotychczasowego Programu zachodzi konieczność uchwalenia nowego Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej dla Powiatu Ząbkowickiego na lata 2021-2023.

Ząbkowice Śląskie, 12 lutego 2021 roku.

**POWIATOWY PROGRAM
ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ
DLA POWIATU ZĄBKOWICKIEGO
NA LATA 2021- 2023**



ZĄBKOWICE ŚLĄSKIE 2021 ROK

Spis treści

WSTĘP	2
PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU	2
WSPIERANIE RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ PRZEZ ADMINISTRACJĘ PUBLICZNĄ.....	3
Zadania gminy.....	3
Zadania powiatu	3
RODZINNA I INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA W POWIECIE ZĄBKOWICKIM.....	6
Rodzinna piecza zastępcza	6
Instytucjonalna piecza zastępcza	11
CELE PROGRAMU.....	13
Cel główny	13
Cele szczegółowe	13
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ	16
Zakładane źródła finansowania programu	19
Oczekiwane rezultaty programu.....	19
Zasady ewaluacji Programu.....	20

WSTĘP

W myśl art. 72 ust. 2 Konstytucji RP dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych. Również Konwencja Praw Dziecka podkreśla, iż dziecko pozbawione czasowo lub na stałe swego środowiska rodzinnego lub gdy, ze względu na swoje dobro, nie może pozostawać w tym środowisku, będzie miało prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa. Natomiast państwo, zgodnie ze swym prawem wewnętrznym, zapewnia takiemu dziecku opiekę zastępczą. Tego rodzaju opieka może obejmować między innymi umieszczenie w rodzinie zastępczej, adopcję lub w przypadku, gdy jest to niezbędne - umieszczenie w odpowiedniej instytucji powołanej do opieki nad dziećmi. Przy wyborze odpowiednich rozwiązań należy w sposób właściwy uwzględnić wskazania w zachowaniu ciągłości w wychowaniu dziecka oraz jego tożsamości etnicznej, religijnej, kulturowej i językowej. Przepisy te podkreślają rangę i znaczenie praw dziecka, w tym prawo do pieczy zastępczej.

Konieczność umieszczenia dziecka poza rodziną wynika przede wszystkim z patologii środowiska, w którym żyje dziecko oraz z systemowej dysfunkcji instytucji powołanych do organizowania pracy z rodziną. Choroba alkoholowa lub pijaństwo rodziców wymieniane są na pierwszym miejscu jako przyczyny odejścia dzieci z domu. Następnie takie dysfunkcje rodziny, jak: przemoc, dezorganizacja życia rodzinnego, niewydolność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Coraz częściej pojawia się też problem uzależnienia rodziców od środków odurzających innych niż alkohol.

W dniu 1 stycznia 2012 roku w życie weszła ustawa z dnia 29 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 821). Określa ona zasady oraz formy wspierania rodziny, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, zasady i formy wspierania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków, zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, a także zasady finansowania i wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz zadania w zakresie postępowania adopcyjnego.

Zgodnie z art. 180 pkt 1 ww. ustawy do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja trzyletnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej. W niniejszym Programie wskazano na konieczność podjęcia działań profilaktycznych, wspomagających i wspierających rodzinę biologiczną dziecka, rozwijających i wspierających rodzinną pieczę zastępczą oraz usamodzielniających się wychowanków, a także utrzymanie poziomu świadczonych usług przez instytucjonalną pieczę zastępczą funkcjonującą na terenie Powiatu Ząbkowickiego.

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

Działania w zakresie rozwoju pieczy zastępczej, w tym zadania zapisane w niniejszym Programie, są podejmowane i realizowane w oparciu o następujące przepisy i dokumenty:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz. 483);

2. Konwencja Praw Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.;
3. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511);
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821);
5. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1507)
6. Rozporządzenie ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r. nr 292, poz. 1720)

WSPIERANIE RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ PRZEZ ADMINISTRACJĘ PUBLICZNĄ

Zadania gminy

Zadania gminy mają charakter głównie profilaktyczny i wspierający. Zalicza się do nich:

- wprowadzenie stanowiska asystenta rodziny, który niezależnie od pracowników socjalnych zajmuje się wyłącznie pracą z rodziną;
- tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych;
- zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;
- koordynacja wszystkich instytucji i służb zobowiązanych do wspierania rodziny poprzez tworzenie i organizację zespołów interdyscyplinarnych wspierających rozwiązywanie problemów na rzecz dobra dziecka i rodziny.

Gminy są odpowiedzialne również za monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej zamieszkałego na terenie gminy oraz przekazywanie do biura informacji gospodarczych informacji o zaległościach z tytułu opłat od rodziców naturalnych związanych ze sprawowaną pieczą zastępczą nad dziećmi.

Zadania powiatu

Organem odpowiedzialnym za system opieki zastępczej nad dzieckiem jest Starosta, a bezpośrednio Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. Odpowiada za tworzenie i wdrażanie programów pomocy dziecku i rodzinie, za organizowanie i prowadzenie placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym, organizowanie opieki i wychowania w całodobowych placówkach opiekuńczo- wychowawczych.

Powiat finansuje następujące świadczenia: na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej wraz z dodatkiem dla dzieci z niepełnosprawnością, dodatkiem wychowawczym 500plus, prowadzącym rodziny zastępcze zawodowe oraz rodzinne domy dziecka wypłaca wynagrodzenie za pracę, oraz za zatrudnienie osoby do pomocy przy

sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich, dofinansowuje do wypoczynku dzieci poza miejscem zamieszkania, pokrywa koszty związane z przyjęciem dziecka do rodziny zastępczej, jednorazowo lub okresowo pokrywa koszty związane z wystąpieniem zdarzeń losowych lub mających wpływ na jakość sprawowanej opieki, pokrywa koszty utrzymania lokalu mieszkalnego (opał. czynsz. energia. woda. gaz. odbiór nieczystości trwałych i płynnych. usługi telekomunikacyjne. abonament RTV, dźwig osobowy), ponadto subsydiuje w kosztach utrzymania dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym również za dzieci pochodzące z terenu Powiatu Żąbkowickiego a przebywające na terenie innego powiatu. Ponadto powiat finansuje również pomoc na: kontynuowanie nauki, usamodzielnienie oraz zagospodarowanie dla osób usamodzielnianych, które opuszczają po osiągnięciu pełnoletności pieczę zastępczą i instytucjonalną oraz udziela pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, zatrudnienia, oraz zapewnia pomoc prawną i psychologiczną. Zatem Powiat sprawuje w systemie opieki zastępczej funkcje organizacyjne, wspierające, administracyjne i kontrolne.

Funkcję organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w Powiecie Żąbkowickim pełni Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Żąbkowicach Śląskich. Na podstawie art. 76 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Centrum został utworzony zespół do spraw pieczy zastępczej, w którego skład wchodzi: dwaj koordynatorzy, psycholog i pracownik socjalny.

Do zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej należy w szczególności:

- prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub kierowania rodzinnym domem dziecka;
- kwalifikowanie osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub kierowania rodzinnym domem dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinie o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej;
- zapewnienie pomocy i wsparcia osobom sprawującym pieczę zastępczą, w szczególności w ramach grup wsparcia;
- organizowanie dla rodzin zastępczych oraz osób kierujących rodzinnym domem dziecka pomocy wolontariuszy;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z ośrodkami pomocy społecznej, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, zakładami opieki zdrowotnej, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi;
- prowadzenie poradnictwa i terapii dla rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
- prowadzenie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub kierowania rodzinnym domem dziecka, a także osób kierujących rodzinnym domem dziecka;
- zapewnianie pomocy prawnej osobom sprawującym pieczę zastępczą, w szczególności w zakresie prawa rodzinnego;
- dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej;

- prowadzenie działalności diagnostyczno- konsultacyjnej, której celem jest pozyskiwanie, szkolenie i kwalifikowanie osób zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej oraz kierowania rodzinnym domem dziecka. a także szkolenia i wspieranie psychologiczno- pedagogiczne osób sprawujących pieczę zastępczą oraz rodziców dzieci objętych tą pieczę;
- przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych oraz wywiadów rodzinnych dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub kierowania rodzinnym domem dziecka;
- zapewnienie rodzinom oraz osobom kierującym rodzinnym domem dziecka poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego;
- przedstawienie staroście corocznego sprawozdania z efektów pracy.

Organizator zatrudnia koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, którzy mogą mieć pod swoją opieką do 15 rodzin. Do zadań koordynatorów należy w szczególności:

1. Udzielanie pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej.
2. Przygotowanie, we współpracy z asystentem rodziny i odpowiednio rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka, planu pomocy dziecku.
3. Pomoc rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w nawiązywaniu wzajemnego kontaktu.
4. Zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej.
5. Zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających.
6. Udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej.
7. Przedstawianie corocznego sprawozdania z efektów pracy organizatorowi rodzinnej pieczy zastępczej.

RODZINNA I INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA W POWIECIE ZĄBKOWICKIM

Rodzina piecza zastępcza

Na system pieczy zastępczej składają się następujące formy opieki:

1. Rodziny zastępcze:
 - a) spokrewnione
 - b) niezawodowe
 - c) zawodowe, w tym:
 - pełniące funkcje pogotowia rodzinnego,
 - specjalistyczne
2. Rodzinne domy dziecka

Rodzina zastępcza spokrewniona

Tę formę tworzą małżonkowie lub osoba nie pozostająca w związku małżeńskim będący wyłącznie wstępnymi lub rodzeństwem dziecka (tylko babcie, dziadkowie oraz rodzeństwo dziecka), na których zgodnie z Kodeksem rodzinnym i opiekuńczym ciąży obowiązek alimentacyjny. Dotychczasowa szeroka definicja zakładała, że spokrewnioną z dzieckiem rodziną zastępczą mogła być osoba spokrewniona i spowinowacana z dzieckiem, co powodowało, że często tę funkcję przypisywano osobie, która miała znikomą więź z dzieckiem i była dla niego w zasadzie osobą obcą. W rodzinach zastępczych spokrewnionych nie określa się liczby dzieci, które pozostają pod opieką, gdyż będzie ona wynikać z sytuacji danej rodziny, jak i stopnia pokrewieństwa.

Rodzina zastępcza niezawodowa

Tę formę pieczy zastępczej tworzą małżonkowie lub osoba, która nie pozostaje w związku małżeńskim, którzy nie są wstępnymi ani rodzeństwem dziecka. W rodzinie tej może przebywać nie więcej niż troje dzieci. W przypadku wychowywania dzieci, które wymagają szczególnej troski, ich liczba powinna być mniejsza i dostosowana do możliwości opiekunów zastępczych, w tym przede wszystkim do kwalifikacji i doświadczenia danej rodziny. Z rodziną zastępczą niezawodową spełniającą warunki do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, posiadającą pozytywną opinię koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz co najmniej 3-letnie doświadczenie jako rodzina zastępcza, starosta może zawrzeć na wniosek tej rodziny umowę o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej.

Rodzina zastępcza zawodowa

Rodziny zastępcze zawodowe specjalizują się w sprawowaniu opieki i wychowywaniu dzieci wymagających szczególnej troski lub szczególnych umiejętności wychowawczych. Osoby pełniące tę funkcję cechować powinien profesjonalizm, chęć rozwoju zawodowego i ciągłego doskonalenia swoich umiejętności.

W rodzinach zastępczych zawodowych nie powinno być umieszczonych więcej niż troje dzieci. Rodziny te zawierają ze starosta umowę cywilno-prawną na okres co najmniej 4 lat. Czas pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej wlicza się do okresu pracy, jaki wymagany jest do nabycia lub zachowania uprawnień pracowniczych. Ponadto osoby te mogą korzystać z okresowej przerwy w sprawowaniu opieki nad powierzonymi im dziećmi w wymiarze 30 dni kalendarzowych w okresie 12 miesięcy.

Wśród rodzin zastępczych zawodowych wyróżnia się funkcjonowanie zawodowej rodziny zastępczej pełniącej funkcje pogotowia rodzinnego i zawodowej rodziny specjalistycznej.

W rodzinie zastępczej zawodowej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego umieszcza się dziecko do czasu unormowania jego sytuacji, nie dłużej jednak niż na okres 4 miesięcy. W szczególnie uzasadnionych przypadkach okres pobytu dziecka w pogotowiu rodzinnym może być przedłużony do 8 miesięcy lub do czasu zakończenia postępowania sądowego dotyczącego powrotu dziecka do rodziny, przysposobienia lub umieszczenia w rodzinnej pieczy zastępczej.

W rodzinie zastępczej zawodowej specjalistycznej umieszcza się w szczególności:

- dzieci legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
- dzieci na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich,
- małoletnie matki z dziećmi.

Rodzinne domy dziecka

Rodzinne domy dziecka organizuje powiat lub podmiot, któremu powiat zlecił realizację tego zadania. Tworzenie rodzinnych domów dziecka ma na celu stworzenie, obok rodzin zastępczych, komplementarnej do nich formy sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej nad dzieckiem. Pozwoli to dokonywać wyboru najlepszej z punktu widzenia dziecka formy organizacji rodzinnej pieczy zastępczej.

W rodzinnym domu dziecka w tym samym czasie może przebywać łącznie nie więcej niż 8 dzieci oraz osób, które osiągnęły pełnoletniość przebywając w pieczy zastępczej. W przypadku konieczności umieszczenia w rodzinnym domu dziecka rodzeństwa, za zgodą prowadzącego rodzinny dom dziecka oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, jest dopuszczalne umieszczenie w tym samym czasie większej liczby dzieci.

Z prowadzącym rodzinny dom dziecka starosta lub podmiot, któremu powiat zlecił organizowanie rodzinnego domu dziecka zawiera umowę na okres co najmniej 5 lat. Jeżeli przebywa w nim więcej niż 4 dzieci, powiat lub podmiot go organizujący, na wniosek prowadzącego rodzinny dom dziecka, zatrudnia osobę do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich.

Osoby, które podejmują się pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka są w swoich działaniach obciążone bardziej niż naturalne rodziny. Wynika to z niedookreślonej roli rodzica zastępczego i braku wsparcia społecznego. Ponadto dzieci przebywające w pieczy zastępczej często przejawiają zachowania problemowe, które są skutkiem stresu i problemów emocjonalnych związanych z dotychczasową sytuacją rodzinną i wymagają zwiększonej uwagi, a często także pomocy specjalistycznej. Dlatego opiekunami zastępczymi powinny być osoby, które będą w stanie zapewnić dziecku opiekę i bezpieczeństwo, zdolne do zaspokojenia nie tylko potrzeb materialnych, ale przede wszystkim emocjonalnych dziecka. Ustawa ściśle określa warunki, jakie musi spełnić osoba kandydująca do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej lub zawodowej oraz do prowadzenia rodzinnego domu dziecka. Niezbędne jest także ukończenie przez tych kandydatów odpowiedniego szkolenia i zakwalifikowania przez organizatora pieczy zastępczej. W przypadku rodziny zastępczej spokrewnionej szkolenie może być prowadzone według indywidualnych programów, zależnie od potrzeb rodziny i dziecka.

W 2019 r. na terenie powiatu ząbkowickiego funkcjonowało 105 rodzin zastępczych, w których opiekę znalazło 194 dzieci (wg stanu na 31.12.2019 r.), w tym rodzin w których przebywają wychowankowie powyżej 18 roku życia.

Wśród 105 rodzin zastępczych:

60- rodziny zastępcze spokrewnione,

32- rodziny zastępcze niezawodowe,

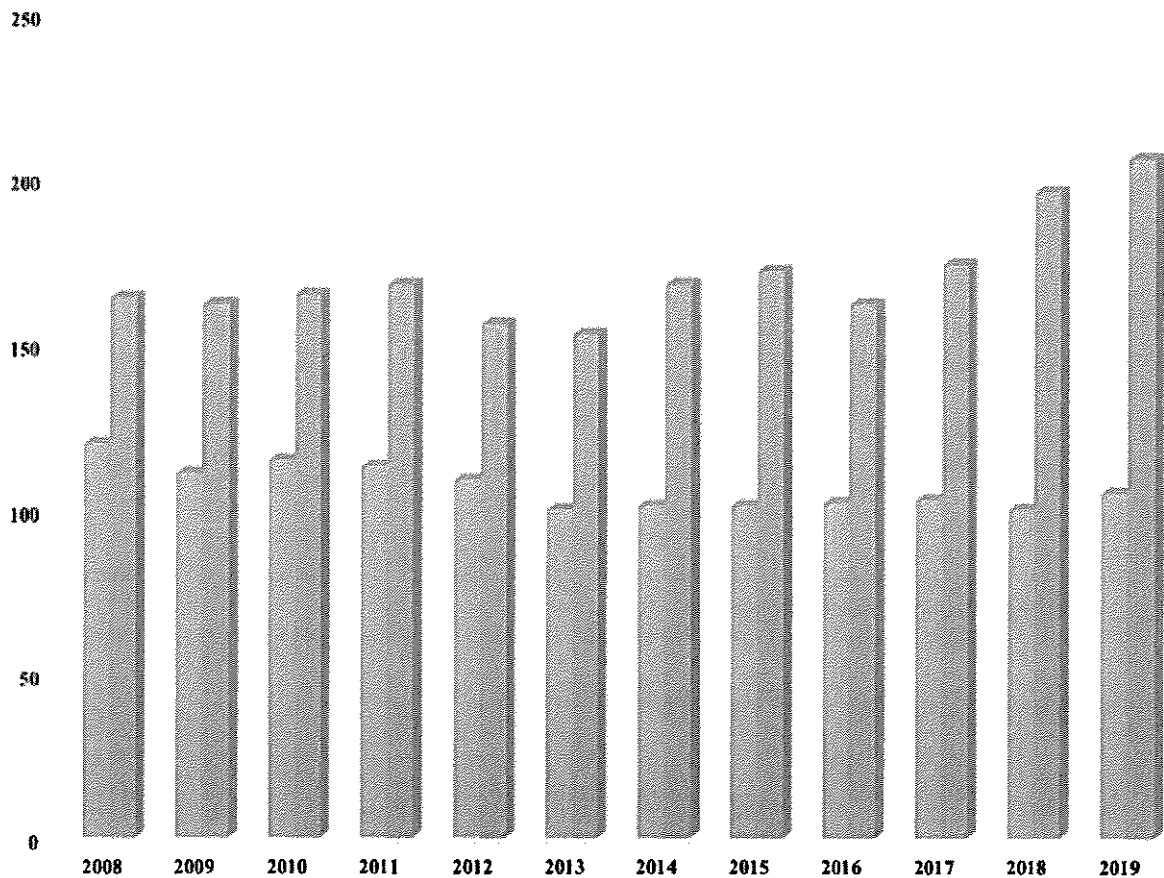
2- rodziny zastępcze zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego,

8 - rodziny zastępcze zawodowe,

3- rodzinne domy dziecka.

W 2019 r. utworzonych zostało przez sądy rodzinne 15 rodzin zastępczych dla 24 dzieci z terenu Powiatu Ząbkowickiego, natomiast w rodzinach zastępczych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego umieszczonych zostało 7 dzieci do czasu wyjaśnienia ich sytuacji rodzinnej i prawnej. Na terenie powiatu ząbkowickiego w 2019 r. funkcjonowały 2 pogotowia rodzinne: w Henrykowie (od 2003 r.) i w Braszowicach (od 2015r.).

Liczba rodzin zastępczych oraz dzieci w nich umieszczonych w latach 2007 – 2019 (wg stanu na dzień 31.12.2019 r.)



■ Liczba rodzin zastępczych 2008 - 120, 2009 - 111, 2010 - 115, 2011 - 113, 2012 - 109, 2013 - 100, 2014 - 101, 2015 - 101, 2016 - 102, 2017 - 103, 2018 - 100, 2019 - 105

■ Liczba dzieci w rodzinach 2008 - 164, 2009 - 162, 2010 - 165, 2011 - 168, 2012 - 156, 2013 - 153, 2014 - 168, 2015 - 172, 2016 - 162, 2017 - 174, 2018 - 196, 2019 - 206

Struktura wiekowa osób pełniących funkcję rodziców zastępczych (wg stanu na dzień 31.12.2019 r.):

Wiek	20-30 lat	31-40 lat	41-50 lat	51-60 lat	61-70 lat	71 lat i więcej
Liczba osób	4	12	31	31	21	6

Liczba rodzin zastępczych (wg stanu na dzień 31.12.2019 r.):

Liczba rodzin ze względu na ilość dzieci się w nich wychowujących				Rodziny zastępcze ogółem
1 dziecko	2 dzieci	3 dzieci	4 i więcej dzieci	
70	13	12	10	105

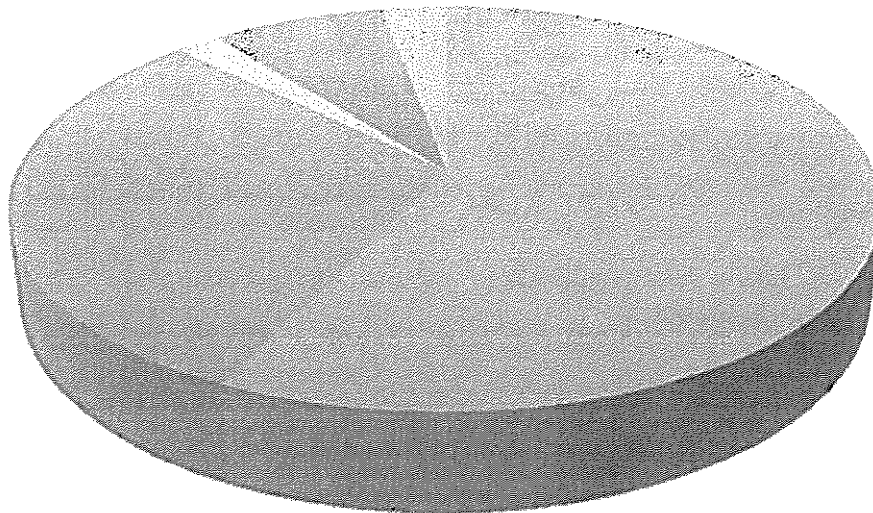
Wysokość pomocy finansowej wypłacanej w 2019 r. rodzicom zastępczym na powierzone im dzieci (wg stanu na dzień 31.12.2019 r.):

	średnio 60% podstawy (1.772 zł) 1.033.20 zł*	694 zł** (rodziny spokrewnione)	1052 zł** (rodziny niezawodowe)	1052 zł** (rodziny zawodowe)	RAZEM w 2019 r.
Liczba dzieci, którym przysługuje świadczenie w zależności od wieku i stanu i stanu zdrowia	11 10 - z rodzin spokrewnione 1 - z rodzin niezawodowe	82	34	67 (w tym 6 w pogotowiacz rodzinnych i 13 w rodzinnym domu dziecka)	194

* Kwota świadczenia wypłacana od 1 stycznia 2012 r. rodzinom spokrewnionym i niezawodowym na podstawie ustawy o pomocy społecznej

** Kwota wypłacana na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Podział rodzin zastępczych (wg stanu na dzień 31.12.2019 r.):



- Rodziny zastępcze spokrewnione (60)
- Rodziny zastępcze niezawodowe (32)
- Pogotowia rodzinne (2)
- Rodziny zastępcze zawodowe (8)
- Rodzinne domy dziecka (3)

Dzieci, które opuściły rodziny zastępcze do 18 roku życia w 2019 roku (wg stanu na 31.12.2019r.):

- powróciły do rodziny naturalnej- 13
- przekazane do adopcji- 0

- umieszczone w placówce opiekuńczo-wychowawczej- 1
- umieszczone w innej rodzinie zastępczej- 6
- umieszczone w pogotowiu opiekuńczym 0

Liczba dzieci, które pozostały w rodzinie zastępczej po uzyskaniu pełnoletniości ze względu na kontynuację nauki wyniosła 28 osób (wg stanu na dzień 31.12.2019r.).

Instytucjonalna piecza zastępcza

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej określa następujące formy pieczy instytucjonalnej:

1. Placówki opiekuńczo-wychowawcze:
 - a) typu socjalizacyjnego,
 - b) typu interwencyjnego,
 - c) typu rodzinnego,
 - d) typu specjalistyczno-terapeutycznego.
2. Regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne (prowadzone przez samorząd wojewódzki).
3. Interwencyjne ośrodki preadopcyjne (prowadzone przez samorząd wojewódzki).

Ustawa wprowadza przepisy zmieniające minimalny wiek dzieci kierowanych do placówek opiekuńczo-wychowawczych. W placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, socjalizacyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego oraz regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych w okresie 4 lat od dnia wejścia jej w życie (tj. od dnia 1 stycznia 2012 r.), mogą być umieszczone dzieci powyżej 7 roku życia (przebywać w tych placówkach mogą w okresie od dnia 1 stycznia 2015 do 31 grudnia 2019 r.). Po upływie tego okresu w placówkach będą mogły przebywać jedynie dzieci powyżej 10 roku życia. Umieszczanie dzieci poniżej tego wieku będzie możliwe tylko w wyjątkowych sytuacjach, szczególnie, gdy przemawiać za tym będzie stan ich zdrowia lub dotyczy to będzie rodzeństwa.

W związku z powyższym zasadny jest rozwój rodzinnej pieczy zastępczej, która będzie mogła być sprawowana wobec młodszych dzieci w przypadku niemożności zapewnienia im opieki i wychowania przez rodziców. Placówki opiekuńczo- wychowawcze pozostaną więc jako jedno z możliwych miejsc umieszczenia dzieci starszych, mniej podatnych na zaburzenia rozwojowe, jakie wynikać mogą z umieszczenia poza środowiskiem rodzinnym. Rodzaj placówki może być dostosowany do sytuacji i specyficznych potrzeb dziecka, a praca na rzecz jego wszechstronnego rozwoju może być zintensyfikowana dzięki obecności na miejscu specjalistycznej, wyszkolonej kadry.

Zadania powiatu w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej obejmują:

- a) zapewnienie dzieciom, które z różnych względów nie mogą być umieszczone w rodzinach zastępczych lub rodzinnych domach dziecka miejsca w placówkach opiekuńczo-

wychowawczych poprzez tworzenie i prowadzenie placówek opiekuńczo- wychowawczych w liczbie i rodzaju odpowiednim do potrzeb powiatu.

b) organizowanie szkoleń dla kandydatów mających pełnić funkcję dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, wydawanie świadectw ukończenia tych szkoleń oraz opinii dotyczącej predyspozycji do pełnienia funkcji dyrektora i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.

c) zapewnienie wsparcia dla działań placówek opiekuńczo-wychowawczych, w szczególności w zakresie przygotowania dziecka do późniejszego samodzielnego życia.

d) monitorowanie potrzeb dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w szczególności w związku z wysokością środków powiatu przeznaczonych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz wysokość środków finansowych na bieżące funkcjonowanie placówki opiekuńczo-wychowawczej.

e) współpracę z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi w zakresie okresowej oceny aktualnej sytuacji dziecka umieszczonego w placówce, poprzez udział przedstawiciela organizatora rodzinnej pieczy zastępczej (PCPR) w zespole do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, według potrzeb placówki.

f) finansowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego oraz szkoleń dla dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.

g) ponoszenie wydatków na utrzymanie dzieci z terenu powiatu umieszczonych w placówkach opiekuńczo- wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych lub rodzinach pomocowych na jego terenie lub na terenie innego powiatu.

Na terenie Powiatu Ząbkowickiego funkcjonują placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego:

- Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego w Targowicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Piotruś Pan”. W placówce przebywa obecnie 9 dzieci. Placówka zapewnia dzieciom całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokojenie ich niezbędnych potrzeb emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych.

- Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego w Ząbkowicach Śląskich prowadzona przez Stowarzyszenie „Piotruś Pan”. W placówce przebywa obecnie 8 dzieci. Placówka zapewnia dzieciom całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokojenie ich niezbędnych potrzeb emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych.

- Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego w Srebrnej Górze prowadzona przez Stowarzyszenie „Jak nie My To Kto” pn. Rodzinny Dom Dziecka „Jak nie my to kto”. W placówce przebywa obecnie 8 dzieci. Placówka zapewnia dzieciom całodobową opiekę i

wychowanie oraz zaspokojenie ich niezbędnych potrzeb emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych.

- Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego w Przyłęku prowadzona przez Stowarzyszenie Kopciuszek pod nazwą „Rodzinny Dom Dziecka. W placówce przebywa obecnie 8 dzieci. Placówka zapewnia dzieciom całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokojenie ich niezbędnych potrzeb emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych.

- Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego w Dzbanowie prowadzona przez Stowarzyszenie Kopciuszek pod nazwą „Rodzinny Dom Dziecka”. W placówce przebywa obecnie 8 dzieci. Placówka zapewnia dzieciom całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokojenie ich niezbędnych potrzeb emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych.

W sytuacji kiedy wobec małoletniego mieszkańca powiatu ząbkowickiego zachodzi potrzeba zabezpieczenia dziecka i umieszczenia go w placówce, a powiat nie dysponuje wolnymi miejscami, wówczas konieczne jest poszukiwanie miejsc w placówkach poza terenem powiatu.

Powiat kieruje dzieci i młodzież do odpowiedniego typu placówki przy pomocy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. W 2019 r. umieszczono 5 dzieci w następujących placówkach:

1. Dom Dziecka „Wiosna” w Krzydlinie Małej- umieszczono 1 dziecko,
2. Placówka opiekuńczo- wychowawcza typu rodzinnego w Przyłęku- 1 dziecko,
3. Placówka opiekuńczo- wychowawcza typu rodzinnego w Srebrnej Górze- 2 dzieci,
4. Placówka opiekuńczo- wychowawcza typu rodzinnego w Dzbanowie- 1 dziecko.

W placówkach opiekuńczo- wychowawczych w roku 2019 poza terenem powiatu ząbkowickiego przebywało 6 dzieci (Strzelin, Krzydlinka Mała, Wołów)

CELE PROGRAMU

Cel główny

Głównym celem Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023 jest podniesienie standardu funkcjonowania w powiecie ząbkowickim zintegrowanego systemu pieczy zastępczej. Osiągnięcie tego celu umożliwi realizacja celów szczegółowych.

Cele szczegółowe

Cel szczegółowy nr 1 - doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem przebywającym w pieczy zastępczej.

Doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem umożliwi współpraca Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ząbkowicach Śląskich ze środowiskiem lokalnym i instytucjami (m. in. Ośrodkami pomocy społecznej, asystentami rodzin, sądami i ich organami pomocniczymi.

policią, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi oraz organizacjami pozarządowymi).

Planowane kierunki działań:

1. Współpraca zespołu ds. pieczy zastępczej z rodzinami biologicznymi, rodzinami zastępczymi, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi, sądem rodzinnym, policją i innymi podmiotami zajmującymi się pomocą dziecku w celu objęcia dziecka optymalnym wsparciem i pomocą w celu powrotu do domu rodzinnego.
2. Promowanie w środowisku lokalnym rodzinnych form opieki zastępczej.
3. Rozwój nowych i wsparcie istniejących form pieczy zastępczej.
4. Zapewnienie środków finansowych w budżecie powiatu na tworzenie i utrzymanie kolejnych zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.
5. Realizacja procesu diagnostyczno- kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.
6. Wspieranie rodziców zastępczych w pełnieniu funkcji wychowawczej.

Oczekiwane efekty:

1. Wzrost liczby rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych.
2. Profesjonalizacja rodzinnej pieczy zastępczej.
3. Pozytywny wizerunek rodzin zastępczych, postrzeganie ich jako wspierających system pomocy społecznej.
4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
5. Specjalistyczna pomoc dla rodzin zastępczych.

Wskaźniki:

1. Liczba utworzonych zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.
2. Liczba zgłaszających się kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej i niezawodowej.
3. Liczba kandydatów, którzy otrzymali świadectwo kwalifikacyjne do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
4. Liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo- wychowawczych, czas pobytu dziecka w placówce.
5. Wysokość środków finansowych przeznaczonych w budżecie powiatu na tworzenie kolejnych zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.

Cel szczegółowy nr 2 - doskonalenie pracy z rodziną biologiczną.

Najczęstszą przyczyną umieszczenia dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych jest niewydolność wychowawcza rodziców lub uzależnienie. Sytuacja w domu rodzinnym rzutuje na funkcjonowanie dziecka, nawet gdy przebywa ono poza nim. Dlatego tak ważne jest, aby tam, gdzie jest to możliwe udzielić wsparcia rodzinom biologicznym.

Planowane kierunki działań:

1. Współpraca i koordynacja lokalnych instytucji i służb na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy ich sytuacji życiowej i zmiany stylu życia.
2. Konstruowanie i wdrażanie, w porozumieniu z asystentami rodziny, indywidualnych planów pomocy dziecku.
3. Dbanie o utrzymywanie regularnych kontaktów między rodziną biologiczną a dzieckiem przebywającym w pieczy zastępczej.

Oczekiwane efekty:

1. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.
2. Poprawa stosunków pomiędzy rodzinami zastępczymi, rodzinami biologicznymi oraz dziećmi.
3. Tam, gdzie będzie to możliwe- powrót dziecka do rodziny biologicznej.

Wskaźniki:

1. Liczba wychowanków, którzy powrócili do rodzin naturalnych.
2. Liczba rodzin, w których nastąpiła poprawa funkcjonowania.

Cel szczegółowy nr 3 - pomoc w usamodzielnianiu wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych.

W czasie pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub rodzinie zastępczej wychowankowie powinni nabyć odpowiednie umiejętności oraz wiedzę, które umożliwią im bezproblemowe wejście w dorosłe życie. Efektywne przygotowanie wychowanków do samodzielnego dorosłego życia ma zapobiec ich społecznemu wykluczeniu w przyszłości.

Kierunki działań:

1. Wczesne przygotowanie wychowanków do usamodzielnienia.
2. Wspieranie procesu usamodzielnienia poprzez pomoc w rozwijaniu umiejętności życiowych i społecznych.
3. Zapewnienie w budżecie powiatu środków finansowych przeznaczonych na wypłatę świadczeń związanych z usamodzielnieniem się wychowanków placówek oraz rodzin zastępczych w celu sprawnej realizacji indywidualnych planów usamodzielnienia.
4. Pomoc przy opracowywaniu przez wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz rodzin zastępczych indywidualnych programów usamodzielnienia.
5. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnianie i kontynuowanie nauki na podstawie sporządzonych planów usamodzielnienia. Pomoc w razie potrzeby pracowników socjalnych oraz koordynatora pieczy zastępczej w ich realizacji.
6. Współpraca instytucji w powiecie ząbkowickim na rzecz wsparcia usamodzielnianych wychowanków, w tym m. in. w celu pozyskania lokalu mieszkalnego i zatrudnienia.

Oczekiwane efekty:

1. Przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielniania poprzez nabywanie odpowiednich umiejętności.
2. Pozytywny wizerunek wychowanka w społeczności lokalnej.

Wskaźniki:

1. Pozytywny wynik oceny realizacji programu usamodzielniania.
2. Liczba wychowanków, którzy otrzymali wsparcie.
3. Forma wsparcia udzielanego wychowankom.

Cel szczegółowy nr 4 - podniesienie jakości usług świadczonych w zakresie pomocy dziecku i rodzinie, rozwój warunków sprzyjających indywidualizacji pracy z dzieckiem.

Profesjonalna kadra jest kluczowa we właściwym wypełnianiu zadań w obszarze pomocy dziecku i rodzinie. Dlatego tak ważne jest to, aby pracownicy mieli możliwość systematycznego kształcenia i podnoszenia swoich kwalifikacji.

Kierunki działań:

1. Sukcesywne podnoszenie standardu pracy wszystkich podmiotów realizujących zadania na rzecz dziecka i rodziny biologicznej.
2. Zapewnienie środków finansowych w budżecie powiatu na podnoszenie kwalifikacji kadry zatrudnionej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ząbkowicach Śl.
3. Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.
4. Korzystanie z doświadczeń innych w zakresie stosowania dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.
5. Inicjowanie współpracy z jednostkami pomocy społecznej i innymi podmiotami w zakresie wzajemnej wymiany doświadczeń dotyczących udzielania pomocy dziecku i rodzinie.

Oczekiwane efekty:

Wzrost wiedzy i umiejętności wśród kadry pomocy społecznej i kadry współpracującej w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.

Wskaźniki:

Liczba pracowników biorących udział w szkoleniach i innych formach podnoszenia kwalifikacji oraz rodzaj szkoleń.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Realizatorem poniższych działań będzie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ząbkowicach Śląskich.

Nr	zadanie	Podjęte działania	Termin realizacji
1	Przygotowanie i koordynacja warunków do rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej.	Organizacja rodzinnej pieczy zastępczej: Zapewnienie funkcjonowania zespołu ds. pieczy zastępczej w skład którego wchodzi: -koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, -psycholog, -pracownik socjalny. Poszukiwanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej: -zamieszczanie informacji na stronie internetowej PCPR, -zamieszczanie informacji w lokalnych mediach, artykuły prasowe, wywiady	2021-2023
2	Rozwój rodzinnej pieczy zastępczej z uwzględnieniem limitów zawodowych rodzin zastępczych.	Określenie corocznych limitów rodzin zastępczych zawodowych: - na rok 2021: utworzenie 3 zawodowych rodzin zastępczych, w tym jednej pełniącej funkcje pogotowia rodzinnego i umieszczenie w nich dzieci; - na rok 2022: utworzenie 3 zawodowych rodzin zastępczych i umieszczenie w nich dzieci; - na rok 2023: utworzenie 3 zawodowych rodzin zastępczych i umieszczenie w nich dzieci. Utworzenie, w miarę potrzeb, rodzin pomocowych.	2021 2022 2023 2021-2023
3	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Współpraca z: - gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, - asystentami rodzin, Instytucjami oświatowymi, - placówkami wsparcia dziennego, - podmiotami leczniczymi, -organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny, - kościołami i związkami wyznaniowymi.	2021-2023
4	Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną rodzin zastępczych i umieszczonych w nich dzieci.	Konsultacje psychologiczne: - dla rodziców zastępczych, - dla dzieci przebywających w pieczy. Pomoc pedagogiczna: -dla rodziców zastępczych, - dla dzieci przebywających w pieczy.	2021-2023
5	Zapewnienie pomocy prawnej.	Zapewnienie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą.	2021-2023

		w szczególności w zakresie prawa rodzinnego.	
6	Systematyczne szkolenia i poradnictwo dla rodzin zastępczych.	Systematyczne podnoszenie kwalifikacji rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka poprzez udział w szkoleniach. Zapewnienie rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.	2021-2023
7	Szkolenia dla kadry pracującej z rodzinami zastępczymi.	Organizowanie lub finansowanie szkoleń dla pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w zakresie podnoszenia kwalifikacji w pracy z rodziną i dzieckiem.	2021-2023
8	Finansowanie świadczeń pieniężnych.	Finansowanie świadczeń pieniężnych dotyczących dzieci z terenu powiatu ząbkowickiego umieszczonych w: -rodzinach zastępczych, -rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, -regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, -interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych, -rodzinach pomocowych, także na terenie innych powiatów. Finansowanie pomocy przyznawanej usamodzielniającym się wychowankom, opuszczającym: -rodziny zastępcze, -rodzinne domy dziecka, -placówki opiekuńczo-wychowawcze, Regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne.	2021-2023 2021-2023
9	Ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej oraz ocena rodziny zastępczej.	Ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej (w przypadku dzieci do 3. roku życia co 3 miesiące, w przypadku dzieci starszych co 6 miesięcy): -ustalenie aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka, -analiza stosowanych metod pracy z dzieckiem i z rodziną, -modyfikowanie planu pomocy dziecku,	2021-2023

		-monitorowanie procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie, -ocena stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb, -ocena zasadności dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej, -informowanie sądu rodzinnego o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów o systemie oświaty, działalności leczniczej lub pomocy społecznej.	
--	--	---	--

Zakładane źródła finansowania programu

Źródłem finansowania zadań Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Żąbkowickim na lata 2021-2023 będą środki finansowe pochodzące z:

- a) Budżetu Powiatu Żąbkowickiego.
- b) Budżetu państwa (ministra właściwego do spraw rodziny),
- c) Samorządu województwa,
- d) Samorządów gminnych.
- e) Innych źródeł w ramach środków zewnętrznych.

Oczekiwane rezultaty programu

1. Podniesienie poziomu świadomości społecznej na temat wartości rodzinnych.
2. Wzmocnienie systemu rodzinnej pieczy zastępczej poprzez współpracę na wielu płaszczyznach z instytucjami działającymi w powiecie żąbkowickim na rzecz dziecka i rodziny.
3. Skuteczna specjalistyczna pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, wychowawczych, emocjonalnych, finansowych i innych dotyczących rodzin zastępczych.
4. Skuteczna specjalistyczna pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych, wychowawczych, emocjonalnych, finansowych, i innych dotyczących rodziców biologicznych, których dzieci umieszczone są w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.
5. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
6. Utrzymanie standardu przez placówki opiekuńczo-wychowawcze.
7. Zwiększenie liczby rodzin zastępczych zawodowych oraz rodzin zastępczych niezawodowych.

8. Ograniczenie skierowań do placówek opiekuńczo-wychowawczych dzieci poniżej 10 roku życia.
9. Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom usamodzielniającym się oraz większe wsparcie w realizacji indywidualnych programów usamodzielnienia, w tym poprzez wsparcie rzeczowe i finansowe.
10. Podejmowanie działań związanych z powrotem dziecka do domu rodzinnego.
11. Podejmowanie działań związanych z przysposobieniem dziecka.
12. Zmniejszenie zjawiska niewydolności opiekuńczo-wychowawczej rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.

Zasady ewaluacji Programu

Przedmiotem ewaluacji Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Ząbkowickim na lata 2021-2023 będzie skuteczność podejmowanych działań. Ocena dokonywana będzie w oparciu o analizę informacji dotyczących danych własnych, zarówno liczbowych, jak i opartych na wypowiedziach zainteresowanych osób, czyli opiekunów, rodziców i dzieci. Ponadto pod uwagę brane będą dane pozyskane od współpracujących instytucji pomocowych.

Monitorowanie programu będzie dokonywane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ząbkowicach Śląskich i przedkładane Radzie Powiatu Ząbkowickiego w corocznym sprawozdaniu z działalności jednostki.

Program stanowi dokument otwarty i elastyczny. Oznacza to, że może podlegać modyfikacjom na skutek zmieniającej się rzeczywistości, rozeznaczonych potrzeb oraz wymogów prawnych.