

**Wniosek dyrektora szkoły  
o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych  
w roku 2021**

składany w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica".

**Wniosek B2 (pomocze)- maksymalna kwota wsparcia - 35000 zł.**

Dotyczy szkół wymienionych § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia)

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Nazwa organu prowadzącego szkołę:	Powiat Ząbkowicki 57-200 Ząbkowice Śląskie, ul. Sienkiewicza 11
-----------------------------------	---

<b>Szkoła Podstawowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym ul. Proletariatszyków 9, tel. 074/ 815 79 20 57-200 ZĄBKOWICE ŚLĄSKIE (Pieczęć szkoły)</b>	<i>WPOR. 041. 11. 2021. SP SCSU</i>
	(Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący)
	<i>02.09.2021r.</i>
	(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

**CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY**

1	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka	
2	Adres	<i>Ulica, nr budynku</i>	ul. Proletariatszyków 9
		<i>Kod pocztowy, miejscowość</i>	57-200 Ząbkowice Śląskie
		<i>Województwo</i>	dolnośląskie
3	Numer RSPO dla konkretnego typu szkoły.	85131	
4	Telefon	748 157 826	
5	E-mail	spszwce@wp.pl	
6	Adres do korespondencji	<i>Ulica, nr budynku</i>	Proletariatszyków 9
		<i>Kod pocztowy, miejscowość</i>	57-200 Ząbkowice Śląskie
		<i>Województwo</i>	dolnośląskie
7	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	<i>Imię i nazwisko</i>	
		<i>Tel. kontaktowy</i>	
		<i>E-mail</i>	
8	Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa, w której uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia	
9	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017–2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	TAK	
10	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w roku 2020 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	NIE	
	Liczba uczniów w szkole zgodna z	ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek	60

11	aktualnymi danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie:	w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	60
		% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	100%
12	Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust.13 rozporządzenia:		TAK
13	Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem)	Liczba sal lekcyjnych ogółem	14
		Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne	6

### CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA

1	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	Szkoła posiada pracownię komputerową z dostępem do internetu wyposażoną w 10 stanowisk uczniowskich. Ponadto w gabinetach przedmiotowych i klasach lekcyjnych znajduje się po jednym komputerze z dostępem do internetu. Komputer z dostępem do internetu znajduje się także w szkolnej bibliotece. Szkoła dysponuje drukarkami laserowymi, w tym jedną kolorową, oraz urządzeniami do kserowania ( w tym jedną kserokopiarką kolorową ). Szkoła posiada także rzutnik multimedialny z ekranem przenośnym. Ponadto szkoła posiada gabinety przedmiotowe ( jęz. polskiego, matematyki, historii, przyrody/biologii/geografii, języka angielskiego, katechezy, edukacji wczesnoszkolnej, ) wyposażone w pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów oraz gabinety do rewalidacji ( logopedyczny, integracji sensorycznej, terapii ruchowej, terapii EEG Biofeedback, gimnastyki korekcyjnej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych) wyposażone w pomoce terapeutyczne.	
2	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	Zakupione pomoce planuje się wykorzystać w terapii zaburzeń rozwojowych, które znacznie utrudniają , a w części przypadków uniemożliwiają , prawidłowy proces kształcenia dzieci z różnorodnymi deficytami rozwojowymi: w szczególności z autyzmem, z niepełnosprawnością intelektualną obciążoną dodatkowo sprzężeniami, np. z afazją , niepełnosprawnością ruchową, z zaburzonymi procesami integracji sensorycznej . Terapia prowadzona z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych , w tym TIK, pozwoli na osiągnięcie przez niepełnosprawnych uczniów lepszych efektów nauczania.	
3	Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	NIE
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	
		Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	TAK
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	

4	Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”.	W projekcie „Lekcja: Enter” szkoła brała udział dwukrotnie: W I edycji w okresie od czerwca 2020 do stycznia 2021 r udział wzięło 9 nauczycieli, w drugiej edycji w okresie od kwietnia 2021 do czerwca 2021 udział wzięło 12 nauczycieli.
---	--	--

<b>CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego</b>		
1	Deklarowana przez organ prowadzący kwota <u>wkładu własnego finansowego</u> w zł	8 750,00 zł
2	Deklarowana przez organ prowadzący wartość <u>wkładu własnego rzeczowego</u> (wyceniony w zł sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)	0,00 zł

<b>CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW</b>			
(z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1)			
Lp	Rodzaj pomocy dydaktycznych (do wyboru)	Liczba sztuk	Wartość całkowita
1	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	1	26 130,00 zł
2	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	3	7 930,00 zł
3	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami	2	1 580,00 zł
4	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim		
5	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w cz. IV w pkt 1 do 4 z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej		
6	specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wskazanych w cz. IV pkt 3-5 wniosku, wykorzystywanego w TIK		
7	komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, wskazanych w cz. IV pkt 1-6 wniosku	3	8 110,00 zł

łączy koszt pomocy dydaktycznych w zł	43 750,00 zł
---------------------------------------	--------------

### CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW

Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny)	43 750,00 zł	
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł	35 000,00 zł	80,0%
Wkład własny organu prowadzącego w zł	8 750,00 zł	20,0%

Ząbkowice Śląskie, 02.09.2021r  
(Miejscowość i data)

**DYREKTOR**  
Specjalnego Ośrodka  
Szkolno - Wychowawczego  
*[Podpis]*  
mgr Delfina Grzedzi  
(Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna)

### CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę

Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły

Ząbkowice Śl. 02.09.2021r.  
(Miejscowość i data)

**STAROSTA ZĄBKOWICKI**  
*[Podpis]*  
(Podpis i pieczęć imienna)

**CZŁONEK RZĄDU**  
*[Podpis]*  
Andrzej Regner